**ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 2018-2019 AKADEMİK YILI ÖĞRENCİ PROGRAM ÇIKTILARINI SAĞLAMA DÜZEYLERİNİ DEĞERLENDİRME ANKET FORMU**

Bu anket Çukurova Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin, program yeterliliklerini sağlama düzeylerini belirlemek ve bu doğrultuda kazanılan becerilerin öğrenciler tarafından gelecekte kullanılıp kullanılamayacağına ait düşüncelerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Anket formunun düzgün cevaplanması programımız açısından oldukça önemlidir. **“Aşağıdaki tabloda belirtilen program çıktılarını edindiğimi düşünüyorum**” ifadesi ile ilgili görüşlerinizi tabloda uygun bulduğunuz cevabı (X) ile işaretleyerek belirtiniz, lütfen boş bırakmayınız. Güvenilir cevaplarınız ve ilginiz için teşekkür ederiz.

**SINIFINIZ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Yeterlilikleri** | **Kesinlikle Katılıyorum**  | **Katılıyorum**  | **Fikrim Yok**  | **Katılmıyorum**  | **Kesinlikle Katılmıyorum**  |
| **PÇ-1** | Türk Dili ve Edebiyatının tarihî ve güncel malzemesini bilimsel yöntem ve kuramsal bilgiler yardımıyla kavrar. |  |  |  |  |  |
| **PÇ-2** | Dil ve edebiyat malzemelerini karşılaştırmalı yöntemlerle analiz eder. |  |  |  |  |  |
| **PÇ-3** | Bağımsız veya grupla birlikte edebî metinler üzerinde çalışma yapabilme yeteneğine sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **PÇ-4** | Türk Dili ve Edebiyatı ile ilgili temel başvuru kaynaklarını tanır. |  |  |  |  |  |
| **PÇ-5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ilişkin literatür bilgisini kullanır. |  |  |  |  |  |
| **PÇ-6** | Türk Dili ve Edebiyatına ilişkin bilgi ve becerisiyle eleştirel düşünce yetisini kullanır. |  |  |  |  |  |
| **PÇ-7** | Edebiyat, dil ve kültür ilişkisinin kuramsal temellerini öğrenir. |  |  |  |  |  |
| **PÇ-8** | Türk Dili ve Edebiyatı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin farkında olur. |  |  |  |  |  |
| **PÇ-9** | Dil ve edebiyat yöntemlerini kullanarak elde edilen sonuçları sözlü ve görsel olarak sunar. |  |  |  |  |  |
| **PÇ-10** | Alanı ile ilgili kavramları anlayabilen, bilgi aktarabilen, meslektaşları ile iletişim kurabilen, entelektüel birikime sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **PÇ-11** | Türkçeyi etkin olarak kullanarak yazılı ve sözlü iletişim kurar. |  |  |  |  |  |
| **PÇ-12** | Eleştirel ve yaratıcı düşünce yetisiyle akademik dürüstlük ilkelerine uygun davranır. |  |  |  |  |  |
| **PÇ-13** | Yaşamı boyunca gerekli olabilecek temel bilgi ve beceriyi kullanarak geliştirir. |  |  |  |  |  |
| **PÇ-14** | Türk Dili ve Edebiyatının tarihsel değişim ve gelişim sürecine hâkim olur. |  |  |  |  |  |
| **PÇ-15** | Türkolojinin sorunlarına çözüm üreterek gelişmesine katkı sağlar. |  |  |  |  |  |
| **PÇ-16** | Türk Dili ve Edebiyatının dünya dilleri ve edebiyatları arasındaki yeri ve önemini kavrar. |  |  |  |  |  |
| **PÇ-17** | Okuma, dinleme, konuşma, akıcı ve estetik yazı yazma becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerini kullanır. |  |  |  |  |  |
| **PÇ-18** | Mesleki gelişimlerinin yanı sıra ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilimsel, kültürel, sanatsal ve sosyal alanlarda eğitim gereksinimlerini belirleyerek kendini sürekli geliştirir. |  |  |  |  |  |